Asociación de Centros de Ski de Chile A.G.

Programa Chilesquía 2027

Propuesta para establecimientos educacionales

chilesquía

Invitamos a escuelas, colegios y liceos a preparar con ACESKI una experiencia de iniciación al esquí o snowboard que vincule la práctica deportiva con los aprendizajes y valores de su proyecto educativo.

Para 2027, cada establecimiento puede optar por una o dos salidas del mismo grupo a un centro de montaña, acompañadas de actividades en el aula. Proponemos una segunda visita para retomar lo aprendido, reconocer los avances y profundizar el conocimiento del territorio.

Queremos construir esta experiencia con cada comunidad educativa y explorar gestiones conjuntas para apoyar el cofinanciamiento del transporte y otros gastos de las salidas.

Índice

1 Presentación de ACESKI 2

2 Presentación del programa Chilesquía 3

3 Salidas vinculadas al proyecto educativo 4 y 5

4 Financiamiento y gestiones conjuntas 6

Coordinación y contacto 7

ACESKI A.G. | Octubre de 2026

1 Presentación de ACESKI

Historia

La **Asociación de Centros de Ski de Chile** A.G., ACESKI, nació en 1987 por iniciativa de gerentes y propietarios de destinos de montaña y nieve. Desde entonces representamos a nuestros asociados ante organismos públicos y privados e impulsamos el trabajo conjunto para desarrollar el turismo y los deportes de montaña en Chile.

A lo largo de esta trayectoria hemos desarrollado campañas educativas y de prevención para fomentar una práctica segura y responsable en la montaña. Entre ellas destacan **"En la nieve todos usamos casco"** y la difusión del **Manual del Esquiador**, que promueven el uso de elementos de protección, el respeto de las normas de conducta y la buena convivencia en las pistas.

Este compromiso también se expresa en las campañas conjuntas con **ENISSCHAG**, Escuela Nacional de Instructores de Ski y Snowboard de Chile, para promover el aprendizaje con instructores certificados y escuelas oficiales, y con **Patrullas de Ski de Chile**, a través de **"Anda Seguro: Código Nieve"**. Buscamos que cada persona se acerque a los deportes de nieve con la preparación y orientación necesarias para disfrutar la montaña de forma segura, cuidando de sí misma y de los demás.

Misión

Representar a los centros de ski de Chile y promover el turismo y los deportes de montaña, mejorando la calidad y la seguridad de la actividad. Trabajamos por la profesionalización del sector, la generación de información y la colaboración entre empresas, comunidades y organismos públicos.

Visión

Contribuir a que Chile cuente con destinos de montaña de nivel internacional y una población cercana a la cordillera y la nieve, que disfrute sus actividades con conocimiento, preparación y seguridad.

Presentación general de los socios

ACESKI reúne a 13 centros de ski que representan prácticamente la totalidad del mercado nacional, junto con empresas e instituciones de la cadena de valor del turismo de montaña.

Zona	Centros de montaña socios
Central	Portillo, Parque de Farellones, Valle Nevado, El Colorado y La Parva
Sur	Nevados de Chillán, Corralco, Nevados de Vilcún, Pillán, Antillanca y Volcán Osorno
Austral	Divisadero y Club Andino de Punta Arenas, operador de Cerro Mirador

También integran nuestra red empresas como Andes Touring, La Bolsa del Ski, TechnoAlpin, Telemet, Inmedin, Stelvio y Axess, además de organizaciones especializadas como ENISSCHAG y Patrullas de Ski de Chile. Sus conocimientos pueden aportar al acercamiento de los estudiantes a los equipos, la seguridad y los oficios de montaña.

2 Presentación del programa Chilesquía

Origen y trayectoria

Chilesquía comenzó en 2019 como una iniciativa de ACESKI y sus socios para que personas sin experiencia pudieran aprender a esquiar. Desde su origen, el programa ha reunido tres componentes: ticket de acceso, clases y equipo deportivo.

La convocatoria de 2026 registró más de 2.000 personas inscritas para postular a una primera experiencia de esquí o snowboard en la nieve.

Objetivo de la propuesta escolar para 2027

Acercar la montaña a las comunidades educativas de los territorios donde operan los centros socios, combinando iniciación al esquí o snowboard, aprendizaje sobre el entorno y desarrollo de los valores de cada colegio.

La propuesta prioriza a establecimientos públicos, incluidos los dependientes de los Servicios Locales de Educación Pública y los liceos técnico profesionales. Los niveles escolares y cupos se definirán con cada establecimiento y centro participante.

Lo que contempla cada salida



Los tres componentes se contemplan en cada salida del ciclo propuesto

El centro confirmará la duración de la clase, de entre una y dos horas, y detallará el equipo entregado, las protecciones requeridas y las zonas y medios habilitados. La disponibilidad de esquí o snowboard se confirmará para cada grupo.

El transporte, la alimentación y el vestuario de nieve se presupuestan por separado. El colegio coordinará estos aspectos con las familias y su sostenedor, considerando los apoyos que se logren gestionar.

3 Salidas vinculadas al proyecto educativo

Cada colegio puede optar por una o dos salidas, según sus objetivos y posibilidades. Proponemos dos visitas con el mismo grupo para dar continuidad a la experiencia, retomar las habilidades practicadas y avanzar según el nivel de cada estudiante. Si se realiza una sola salida, se pueden desarrollar igualmente la preparación en el aula y el cierre en el colegio.

Antes de organizar las salidas, proponemos que el equipo docente seleccione un eje de aprendizaje y uno o dos valores de su proyecto educativo. Estos orientarán las actividades en el aula y las conductas que se busque reforzar en la montaña.

Preparación en el colegio

Presentar el destino, reconocer su ubicación y conversar sobre la nieve y la vida en la montaña. Preparar el vestuario y las normas de convivencia, autocuidado y cuidado del entorno. Cada estudiante puede expresar qué espera aprender y qué apoyo necesita para participar. Esta preparación contará con el apoyo de documentos proporcionados por los socios de ACESKI.

Primera salida para descubrir e iniciarse

Conocer el centro, familiarizarse con el equipo y realizar una primera clase de esquí o snowboard con instructores certificados. Se propone complementar la jornada con una observación breve del entorno, acordada previamente con el centro y vinculada al eje educativo elegido.

Trabajo entre las salidas

Si se programa una segunda visita, revisar los aprendizajes mediante una conversación, bitácora o actividad de la asignatura seleccionada. Reconocer las dificultades y los avances, y definir un objetivo personal y otro de convivencia para la segunda visita.

Segunda salida opcional para practicar y consolidar

Retomar la enseñanza deportiva desde el nivel alcanzado, reforzar la autonomía en el uso del equipo y avanzar con las indicaciones del instructor. La actividad educativa permitiría comparar observaciones de ambas visitas y profundizar el contenido trabajado en el aula.

Cierre en el colegio

Compartir lo aprendido a través de una presentación, un texto, una bitácora o un trabajo grupal. El cierre puede recoger tanto los avances deportivos como las conductas de respeto, colaboración y responsabilidad observadas durante el ciclo.

Programación de las salidas

La fecha de la salida se acordará según el calendario escolar, la disponibilidad del centro y las condiciones de nieve y operación. Si se programan dos visitas, también se definirá la separación entre ambas.

Vinculación con asignaturas y valores

El colegio conduciría el trabajo pedagógico y adaptaría las actividades al curso, sus objetivos de aprendizaje y las características del grupo. Los siguientes ejemplos permiten elegir una vinculación sencilla y darle continuidad antes, durante y después de las salidas.

Ámbito	Actividad propuesta	Evidencia y valor a reforzar
Educación Física	Observar el equilibrio y la coordinación y registrar los avances entre ambas clases.	Registro personal de progresión. Perseverancia y autocuidado.
Ciencias Naturales	Relacionar la nieve con el ciclo del agua y los cambios de estado; observar el entorno sin alterarlo.	Bitácora o esquema explicativo. Cuidado del medioambiente.
Geografía e identidad territorial	Ubicar el centro y reconocer el paisaje, las comunidades cercanas y la ruta de acceso.	Mapa comentado del recorrido. Pertenencia al territorio.
Matemática	Estimar tiempos de viaje y comparar datos sencillos de las dos jornadas.	Tabla o gráfico elaborado en clases. Rigurosidad y responsabilidad.
Lenguaje y comunicación	Describir el entorno y relatar un desafío vivido y la forma de abordarlo.	Relato, exposición o bitácora. Escucha y expresión respetuosa.
Convivencia y formación valórica	Acordar conductas de ayuda mutua y reflexionar sobre su cumplimiento en ambas visitas.	Autoevaluación y reflexión grupal. Respeto, empatía y colaboración.

Los valores del colegio durante la experiencia

Cada comunidad educativa puede elegir los valores que desea trabajar y traducirlos en conductas observables. Por ejemplo, la responsabilidad puede expresarse al cuidar y devolver el equipo; el respeto, al seguir las indicaciones del instructor; y la colaboración, al apoyar a un compañero sin exponerlo a situaciones que superen su nivel.

Oportunidades para liceos y otros socios

En los liceos técnico profesionales se podrían incorporar conversaciones sobre turismo, hotelería, gastronomía, mantenimiento u operaciones. Los socios proveedores e instituciones también podrían aportar demostraciones, materiales para el aula o visitas a tiendas y talleres. Estas actividades serían complementarias y se acordarían según su disponibilidad y pertinencia educativa.

4 Financiamiento y gestiones conjuntas

Presupuesto

El valor del programa es de $50.000 por estudiante y por salida e incluye el ticket de acceso, una clase grupal con instructor certificado y el arriendo de equipo deportivo. El transporte, la alimentación, el vestuario y otros gastos asociados a la salida se presupuestan por separado.



Cómo podríamos gestionar los apoyos

Desde ACESKI proponemos apoyar a los establecimientos educacionales y a sus sostenedores en gestiones ante organismos públicos, con el fin de obtener aportes para cofinanciar el transporte y otros gastos asociados a las salidas.

El propósito es reducir las barreras de acceso y facilitar la participación de estudiantes de los territorios vinculados a los centros de montaña. Estas gestiones se podrían organizar por colegio o agrupar a varios establecimientos de una misma comuna o red educativa.

El colegio y su sostenedor podrían identificar el grupo, sus necesidades y los recursos disponibles. ACESKI podría articular la propuesta con los centros participantes y aportar antecedentes del programa para presentar, junto con el colegio, una solicitud de apoyo a las autoridades del territorio.

El establecimiento organizará el transporte y podrá financiarlo con recursos propios y aportes externos que se confirmen. Los apoyos públicos dependerán de la disponibilidad y de los mecanismos de cada organismo; no constituyen un beneficio ya aprobado.

Coordinación y contacto

Invitamos a los establecimientos interesados a iniciar una conversación con ACESKI para evaluar la factibilidad del ciclo y preparar su participación con anticipación.

Pasos propuestos

1 Manifestar interés

Entre noviembre de 2026 y febrero de 2027, identificar el curso o nivel, el número estimado de estudiantes y un profesor coordinador.

2 Acordar la propuesta

Desde marzo de 2027, confirmar centro, cupos, número de salidas, objetivos educativos y alternativas de financiamiento.

3 Preparar las visitas

Antes de las salidas, acordar fechas, transporte, acompañamiento docente, antecedentes del grupo, autorizaciones y condiciones de reprogramación.

4 Realizar y evaluar el ciclo

Durante la temporada, realizar la salida o las dos visitas acordadas y recoger los aprendizajes y la evaluación de estudiantes, docentes y centro.

Preparación de los docentes

Se propone elaborar una guía previa con horarios, vestuario, llegada, entrega de equipos, contactos y procedimientos de comunicación ante emergencias. El centro y el colegio acordarían las funciones de instructores y acompañantes, las necesidades de apoyo del grupo y una instancia de familiarización para el profesor coordinador.

Contacto ACESKI

Guillaume Michallat | Gerente General ACESKi
gmichallat@aceski.cl | aceski.cl
+56 9 87 60 74 72